

10/05/2014 慕主家庭講座(四)

愛與管教的手

0-6 歲孩子身心靈發展 & 教養中的妙招

講員：Sharon Shi 姊妹，許秀靜傳道，慕主夫妻
Arthur Wang & Luanne Ho

Sharon Shi 姊妹的分享（幼兒的魂和體的發育）

❖ 前言

關於愛與管教，英文字 Discipline (管教) 和 disciple (門徒) 是同樣的字根。當我們愛和培育小孩，也給他們環境讓他們滿足了，我們在管教的部分就會少很多。所以我們會著重於孩子的身體和心(魂)方面的發育重點來分享。

❖ 了解幼兒發育的特點

了解小孩發育的特點非常重要。小孩從剛出生腦部只有25%的成長，到三歲長到60%。所以這段時間大腦發育的非常的快，像海綿似的吸收。三歲到六歲大腦增長到90%。所以當家長了解在這個階段小孩的發育特點，和小孩在身心靈的需要，我們會培養一個非常健康的孩子。小孩在0-6歲的培養就像扎根一樣，札的越深，孩子就越健康。神造每個人都是不同的，所以在教養0-6歲的時候要注意每個孩子個別性。

❖ 幼兒發育的敏感期

上帝賜給人類在這段期間裡一生一次的敏感期。是生命中非常活潑的動力。這個時期的求生力和求知力是遠遠超過人生中其他的時期。這時候的大腦在成長，也需要很多外在的刺激。還有情感方面，小孩會去觀察父母和周圍的環境來反應和吸收。

1. 語言敏感期 (0-6 歲):

建議家長可以用完整簡單的話語來刺激兒童的語言求知力。例如在講故事的時候可以觀察兒童的反應，也可以問一些問題來幫助兒童思考和學習。這個時期也是學多種語言的黃金時期（雙語中英文學習）。

2. 秩序敏感期 (2-4 歲):

物理環境和時間上的秩序可以讓孩童有安全感。知道在甚麼地方可以找

到需要的東西，也可以知道在甚麼時間要做哪些事情。在有安全感的時候，孩子才會有啟發力和創造力。所以環境的設置是非常重要的。

3. 感覺敏感期(2.5-6歲):

小孩聽力,視力,觸覺,嗅覺都是慢慢的成長的。在這個時期可以利用機會來刺激兒童的感覺。例如可以買不同品種的蘋果讓小孩可以看看有甚麼顏色不一樣,摸摸看,聞味道,吃的口感和味道。父母可以幫忙解釋一下有甚麼不同,這時候可以激發起小孩的探知和探索的能力。

4. 對細小事物敏感期(1.5-4歲):

小孩都是看很小的東西。兩歲多的小孩可以在地上找到微小的東西。父母可以利用小孩對細小事物的興趣來教他們語言,數學,等等。

5. 動作操作敏感期(0-6歲)

這時候是小孩子小肌肉和大肌肉的發育期。可以幫助孩童學習各方面的動作,大肌肉的協調控制,和小肌肉的敏感程度。可以提供在戶外的場地空間來活動,也可以在室內安全有界限的給孩子自由的活動。

6. 社交規範敏感期(2.5-6歲)

敏感期是小孩吸收力最強,也是孩子最渴望的時候。在這段時期孩子會非常看重朋友。如果人跟他說我不要做你的朋友了,這是對小孩來說一件天大的傷害。所以如果有發現挫折感的話,要及時的處理。這時候可以傳遞家裡的禮儀。特別是父親在這段時間對孩子和對媽媽的互動,情感和關係,會非常影響到孩子以後人際關係的處理。

7. 書寫敏感期(3.5-4.5歲)

可以教小孩寫字,越小的孩子寫的字體越大。這時候也是孩子書寫,閱讀,語言的爆炸時期。有時候教他很久都不會,後來突然間他就會了。

8. 音樂敏感期(2.5-6歲)

聽音樂的時候可以提醒小孩快慢,節奏,聲音來讓他可以注意,就可以刺激大腦,產生印象。

注意:發育敏感期是為了成全孩子,而不是要教孩子讀書,或是趕快學習甚麼。家長要放下自己的要求,根據孩子的敏感期和學習方式來成全他。這樣打好基礎,讓孩子以後可以學得非常快,也可以學習的非常享受。

❖ 多元智能發育和培育

IQ (智商)

公立學校有時會考試IQ，考得高的可以上特殊班。一般包括語言，數學，視覺空間智能。

EQ (情商)

個人內省智能：一個孩子怎麼看自己，怎麼了解自己的情感，這是非常重要的。當小孩生氣的時候，我們是很簡單的說怎麼可以這樣子呢？還是幫助孩子了解和管理自己的情緒。這樣孩子在很小的時候就會發現在自己發大脾氣的時候，也許是因為失望了，或是嫉妒了，或是痛苦了，也可能是受傷了。讓他可以了解自己的感情，情緒和動機。

人際溝通智能：了解對方的情緒，身體語言。可以猜測為甚麼別人會這樣子做。學習和不同的人相處。

除了IQ和EQ，還有其他的智能例如音樂旋律，和身體運動智能。

關於智力開發，不一定每個小孩每方面的智能都有。有些是這方面強，有些是那方面強。例如有些小孩的邏輯推理很強，喜歡把東西歸類（大小，顏色）。父母可以在小孩做事活動的時候多加觀察，看看他在哪方面的智能強。神造人每個人都有不同方面的智能，就像不同恩賜。

當小孩乖乖的非常專注在做某樣事情的時候，家長不要去打攪（例如問小孩你在做甚麼呀？你好棒喔！），而是在旁邊靜靜的觀察和發現小孩哪一方面的智能比較突出。關於每項智能更詳細的資料，請參考講義。

注意：尊榮文化。要根據小孩的自己來接納他。不要和其他的小孩比較（說話，認字，跳舞，等等）。因為每個小孩的智能不一樣，特別是0-6歲小孩的發育程度也不一樣。例如有些小孩三歲就會讀書了，有些到五歲讀的還是沒有感覺。這不代表那個五歲的小孩長大後不聰明。他可能是在肢體協調上，或是人際關係上面很好。父母要去發掘孩子的恩賜。父母不要只著重於培養孩子的IQ，而是要多元化的讓父母和小孩一同探索小孩的潛能。

❖ 良好發育環境—土壤

孩子是種子，父母和環境是土壤。孩子（特別0-6歲的）最需要的就是有界限的愛。尊重孩子，愛孩子，孩子在界限裡是自由的。界限對於孩子來說是一個很大的安全感，而不是任我而行。也可以藉此教導孩子邏輯後果。要給孩子一個選擇權。例如小孩不願意去洗澡，父母可以讓孩子選要帶玩具鴨去洗，還是爸爸幫你洗，還是媽媽幫你洗。要相信孩子可以順服，可以選擇。

孩子愛的語言。觸摸（很多的擁抱）；語言（肯定的言語）。小孩也許會重複做

一些看起來好像毫無意義的事情（例如一直穿脫鞋子）。父母也許會著急叫孩子趕快穿好出門。但要給小孩更多機會來嘗試讓他可以在重複中來學習，來完成自己。讓具體的影像可以轉換成腦裡面抽象的概念。父母和老師也要更多的做示範，而不是只是言教。

❖ 多利用日常生活的環境

0-3歲可以在家做很多的活動。多與孩子互動，對孩子是很大的影響力。例如可以問小孩在吃甚麼菜來提高他的認知力。或是爸爸陪伴著小孩一同專注於同一個焦點（玩火車），而不是只在小孩旁邊用電腦，這樣讓小孩可以感覺到愛和溫暖。當小孩在愛裡得飽足，就比較少鬧，比較少發脾氣。在小孩小肌肉在發育的時候，孩子需要用兩隻手拿東西。這時候就不能罵他笨，還不會用一隻手拿東西。要給孩子空間來犯錯，讓孩子有機會可以重複做。可以抓住孩子的敏感期來教導他。但是就算錯過了敏感期也不要擔心，可以禱告，總是可以做好的。

3-6歲不只在肌肉小肌肉的發育，在感官上更是一個精華期。不一定要讓小孩去學樂器，而是可以讓小孩注意和學習音感和節奏感。給孩子環境來培養。小孩和朋友間一起搭積木也可以讓孩子學習空間的認知，與人的溝通。

❖ Q & A:

Q1: 小孩也許肢體比較弱，音樂比較強。但是家裡的經費只夠學一樣才藝。那要學體操來補足平衡肢體，還是學音樂來增強發展？

A1: 多項智能的發育不一定需要花多大的錢。孩子沒有學習才藝並不代表智能不能得到發展。例如平衡感可以在家裡畫平衡線來走，公園的設施來幫助小孩發展肢體的智能，而不需要一定去上體操課。父母可以多利用家裡的環境，像是積木，玩具，做飯，清潔（注意不要讓小孩以為要承擔很大的責任來壓傷他，以為會被父母管教責備）。可以讓小孩幫忙洗米，把紅豆和綠豆分類，等等各樣家裡的活動和環境來訓練小肌肉，各樣的智能。關於才藝方面，網上有很多的資源可以利用，不一定要去上課。

Q2: 孩子兩歲多很喜歡說話，可是有些口吃。也許因為小肌肉還沒完全發展。需要適當去提醒他慢慢講，還是這會慢慢的好？如果提醒他的話會不會造成壓力？

A2: 在許多孩子當中會有一點點口吃。口吃和口疾的不同，口疾是一種疾病，語言反應的速度比大腦控制肌肉的速度快造成口疾。孩子一點點口吃是正常的，有時候小孩思想很快，很多，很急，言語表達不出來。這時候大人不要著急，大人也要有意的慢慢的講。讓小孩有安全感。有時候也有可能因為父母特別的忙，讓小孩好不容易有時間和爸爸媽媽分享的時候會變得很急，很多東西要講。要看

個別個案。不要讓小孩緊張有壓力（例如：父母叫小孩趕快講）。當小孩過了適當年齡的時候，可以詢問一下家庭醫生，做一些檢查。

許秀靜傳道的分享（幼兒的靈的發展）

❖ 對的期望

有時候父母會在錯誤的期待裡看小孩，期望讓兩歲的孩子做四歲孩子的事情（包括屬靈方面）。導致父母和小孩的關係緊張，有壓力和挫折感。所以要了解每個孩子在不同年紀和不同階段能夠做的事是不一樣的。當孩子沒有達到父母的期望的時候，父母要來檢查看看是不是在錯誤的期待裡對待孩子。

❖ 安全的環境

教會安排固定的保母在主日學，讓小孩每星期去主日學的時候都可以看到至少一個熟悉的面孔，讓他有安全感的環境來學習。鼓勵父母也可以來主日學來幫忙和學習，讓孩子看到父母也覺得主日學是重要的，而不只是一個活動。讓孩子會覺得教會是一個屬靈的家，有父母一同的參與，而不是因為父母要去教會把孩子放在一個地方照顧。

❖ 在日常生活中和家裡學習

教會可以提供固定的聖經的教導，聖經的故事。但是每周主日學只有兩個小時，大部分時間孩子是跟父母在一起。所以在家裡，在生活當中孩子可以從父母身上學習知識，和屬靈的事情。

把握0-6歲孩子發育的敏感期，可以教導孩子敬拜，讚美，禱告，讀神的話語。不要覺得孩子還小，聽不懂聖經，可以直接帶著孩子讀聖經（中文或英文均可）。要考慮的是量的問題（每個小孩和年紀，按著孩子的個別性），在孩子不明白發問的時候，可以藉機會來解釋，讓孩子學習語言，邏輯，思考。父母可以和孩子一起讀和背主日學裡的經文。也可以在日常生活中來一起唱詩歌敬拜神。這樣這些屬靈的體質才會進入到孩子的生命中，而不是只在每周兩小時主日學裡才做。

注意：每個家庭都有他的個別性。雖然我們不是萬能的，有些家庭也許時間和體力上非常有限。但是重要的是我們要去把握機會和時間。例如：四五個孩子的家庭，爸爸工作很忙，媽媽做完家事都很累了。這時候不要給自己壓力。從可以做到的開始，也許每周一次十分鐘帶小孩敬拜。那十分鐘裡就有很好的質量。只要有平安，和願意的心，神就會做工，孩子也會感受到父母的關心和愛。

慕主夫妻 Arthur Wang & Luanne Ho 的分享

❖ 身為父母的期待與目標

建立以神為本的品格，順服，有開闊的心胸，能夠自我學習新事物，用於面對失敗。

❖ 江牧師如何教養孩童 - 愛篇

培養孩子的獨立性：

在日常生活中例如扣衣服的鈕扣，擺餐具，從小是父母幫孩子做，漸漸的可以讓孩子嘗試擺自己的餐具，再大一點可以讓孩子嘗試為家人擺餐具。

家中男人要起來管理/治理自己的家：

例子：爸爸平常出差很忙，回到家的時候看到孩子覺得他們需要有體能的訓練。爸爸跟媽媽說，有機會的話媽媽可以帶小孩去上課。媽媽說，爸爸也可以帶小孩呀。這時，爸爸有能聽的耳，就帶著兒子到後院去做運動了。

好品格貼紙的例子：

家裡的小孩很在乎這個貼紙可以換獎勵。可是不是注重於做事情的本身，而是每一樣事情可以連於品格的塑造。例如孩子喝牛奶很慢，但是還是喝完了。給貼紙不是因為有把事情做完了，而是因為有順服父母把牛奶喝完。另外也常常和學校，和教會的老師連結。讓孩子知道在不同的環境裡，父母還是很注重孩子的好品格，孩子會得到獎勵。

教育孩子樂於分享：

經驗分享：帶小孩去他的朋友家裡玩，回家時問小孩玩的開不開心？是不是因為朋友有分享玩具和點心，大家才玩得很高興？等下次孩子的朋友來時，就可以提醒他上次去別人家裡因為有分享大家才玩得很開心。孩子也會具體的理解分享的意思。當教導小孩一項品格的時候，不要假設孩子已經懂了。可以給他時間來體驗具體的意思和理解學習。

❖ 江牧師如何教養孩童 - 管教篇

夫妻要同心，一致的教養原則與標準：

例子：爸爸跟孩子說，有一個牧師小時候很調皮，但長大後還是當了牧師。原意是要鼓勵調皮的孩子。但有一次小孩不乖的時候，向媽媽說，爸爸說調皮也還是可以當牧師，沒有關係呀。當下媽媽沒有去責怪爸爸，而是跟孩子說，爸爸有沒有跟你說那個牧師小時候調皮後都有跟神悔改，也有去背聖經，或來才會當牧師。孩子聽到就去背聖經了。這樣夫妻間可以同心，也可以互相幫補來教導孩子。

管教篇的五個步驟：

1. 媽媽有沒有告訴過你不能..

補充：媽媽說過的，不要是兩天前說過的，認為孩子一定記得。要根據孩子的年紀和記憶力來給適時的提醒。譬如在超級市場門口提醒小孩不可以隨便買東西。

2. 那為甚麼你還要去做？

3. 我說過不聽話，媽媽會怎樣？媽媽說過要做到，所以現在要處罰你

4. 跟媽媽認錯，說以後不會再...也要跟耶穌認錯，求主耶穌原諒...

5. 好，主耶穌原諒你了，媽媽也原諒你，來和好抱抱。

注意：這五個步驟要在平安，和安全的環境裡來做，而不是在血氣生氣的時候做。孩子在驚恐和驚嚇的時候是沒有辦法吸收和學習。父母不要用處罰來讓孩子學習，而是要幫助和提醒孩子在正確的事上來學習。假如父母真的不小心在血氣裡責罵和管教小孩，要馬上修復這個關係，向孩子道歉，和好。這樣孩子才不會在心裡，和在靈裡受傷害。

* 其他詳情請參考江牧師 **如何教養孩童 愛篇和管教篇**

❖ 經驗分享（透過日常生活的小遊戲）：

自我形象，身分教導的自信

藉著兔子拼圖遊戲，讓小孩知道兔子每個部份都長得不一樣，要拚在一起才是完整的兔子。美麗的兔子，醜的兔子，高的，矮的，瘦的，胖的，都是神的創造。所以有其他的小孩說你怎麼樣，你不需要介意。也常常和小孩一起看小時候的照片來跟他說他是在神的計畫中的。

也可以用遊戲模擬的方式，來讓小孩來學習怎樣面對失敗（例如：有人說你帥，孩子說謝謝。有人說你醜，孩子說神還是愛我）

時間表，倒數的時鐘

利用時間表讓小孩學習時間，也可以滿足他們的好奇心，知道當天要做甚麼。倒數的時鐘也可以讓小孩知道時間的掌控，譬如吃飯的時間。

注意：重要的不是方法，而是要讓孩子知道他是被愛的。也在這些經驗分享中讓父母有所開啟，照著孩子和家庭的個別性來教導孩子

❖ Q & A Part 2:

Q3: 孩子很喜歡去才藝班學習，不願意回家。但是家中有三個小孩，媽媽

的時間，體力，和家裡的經濟有限。要怎麼拿捏？

A3：在日常生活和家裡有一些活動可以滿足孩子的好學心。例如孩子喜歡畫畫和科學的東西。可以利用放大鏡在後院學習光線的聚焦，然後可以利用利聚焦在畫紙上畫畫。也可以在才藝班裡觀察老師的教法和環境了解為甚麼孩子有興趣。有一些東西如黏土，畫法，網上的教材，可以在家中使用。另外，小孩(六歲，老大，有兩個小的)不願意回家，有可能因為在外面有更多從老師和朋友的注意力。在社交的敏感期，孩子不是覺得父母不愛他，而是需要有朋友的環境。也可以讓小孩知道每天有一段時間(例如晚上睡覺前)是屬於只有他和父母的時間。這樣可以讓孩子有期盼，也會覺得有安全感和感覺被愛。